WERTE MEMORY

Kompetenzzentrum für Wertekonsens

kaju

Kofinanziert von der Europäischen Union

WERTE MEMORY

1 ES GIBT ZWEI ARTEN VON KARTEN:

A) REAKTIONSKARTEN

(Alltagssituationen) ← drei einfache Sätze, wie sich jemand in einer Situation verhält. Beispiel:

- Wenn ich in den Bus einsteige, mache ich meine Musik leiser oder benutze Kopfhörer.
- Wenn der Lehrer oder die Lehrerin in die Klasse kommt und spricht, bin ich leise.
- Wenn ich in den Bus einsteigen möchte, lasse ich zuerst ältere Menschen vor.

B) WERTEKARTE: Das Wort “Respekt” steht auf der Karte

2 WIE WIRD GESPIELT? FINDE DAS PASSENDE PAAR!

- Drucke doppelseitig und schneide die Blätter auf DIN A6 zu – so entstehen 4 Karten pro Blatt.
- Alle Karten werden offen auf den Tisch gelegt
- Spieler 1 zieht eine Reaktionskarte und liest die Sätze vor
- Der Spieler legt die Reaktionskarte auf die passende Wertekarte.
- Die Gruppe sagt: „Passt“ oder „Passt nicht“ – danach folgt eine kurze, einfache Diskussion und ein Austausch über Erfahrungen.
- Kontrolle: Jede Karte hat hinten eine Nummer. Wenn die Nummern gleich sind, ist es richtig.
- Wenn es richtig ist, spielt der Spieler weiter. Wenn es falsch ist, kommt der nächste Spieler.

Spielidee ist ideal, weil sie echte Alltagssituationen mit einfachen Sätzen verbindet, Jugendliche zum Mitdenken und Diskutieren anregt und dabei sowohl Sprachkompetenz als auch Wertebewusstsein spielerisch fördert.

Kompetenzzentrum für Wertekonsens
kaju
Kofinanziert von der Europäischen Union

WERTE MEMORY

1

WERTE MEMORY

2

WERTE MEMORY

3

WERTE MEMORY

4

WERTEKARTE

RESPEKT

WERTEKARTE

GEDULD

WERTEKARTE

AUTHENTIZITÄT

WERTEKARTE

NACHSICHT

WERTE MEMORY

1

WERTE MEMORY

2

WERTE MEMORY

3

WERTE MEMORY

4

REAKTIONSKARTE

Wenn ich in den Bus einsteige, mache ich meine Musik leiser oder benutze Kopfhörer.

Wenn der Lehrer oder die Lehrerin in die Klasse kommt und spricht, bin ich leise.

Wenn ich in den Bus einsteigen möchte, lasse ich zuerst ältere Menschen vor.

REAKTIONSKARTE

Wenn ich in einer Schlange anstehe, z. B. im Supermarkt, warte ich geduldig und drängle mich nicht vor.

In der Pause warte ich, bis ich an der Reihe bin beim Kicker.

Ich lasse andere vor, wenn sie schon länger warten.

REAKTIONSKARTE

Ich sage ehrlich, was ich denke – freundlich.

Ich ziehe an, was ich mag, auch wenn andere es komisch finden.

Ich poste nicht extra etwas, nur damit andere mich cool finden.

REAKTIONSKARTE

Wenn jemand einen Fehler macht, sage ich: „Kann passieren."

Wenn ein Freund zu spät kommt, bin ich nicht gleich sauer.

Ich kann verzeihen, wenn sich jemand ehrlich entschuldigt.

WERTE MEMORY

5

WERTE MEMORY

6

WERTE MEMORY

7

WERTE MEMORY

8

WERTEKARTE

DANKBARKEIT

WERTEKARTE

ACHTSAMKEIT

WERTEKARTE

SELBSTMIT-GEFÜHL

WERTEKARTE

FAIRNESS

WERTE MEMORY

5

WERTE MEMORY

6

WERTE MEMORY

7

WERTE MEMORY

8

REAKTIONSKARTE

Wenn mir jemand hilft, sage ich: „Danke!“

Wenn ich ein Geschenk bekomme, freue ich mich und bedanke mich.

Wenn jemand etwas Nettes zu mir sagt, bedanke ich mich freundlich.

REAKTIONSKARTE

Wenn ich merke, dass jemand traurig ist, frage ich: „Geht es dir gut?“

Wenn ich Müll sehe, werfe ich ihn in den Mülleimer.

Wenn ich telefoniere, achte ich darauf, leise zu sprechen, damit ich andere nicht störe.

REAKTIONSKARTE

Wenn ich einen Fehler mache, sage ich mir: „Es ist okay, niemand ist perfekt.“

Wenn ich traurig bin, erlaube ich mir, eine Pause zu machen.

Wenn ich etwas nicht schaffe, denke ich: „Ich gebe mein Bestes – das zählt.“

REAKTIONSKARTE

Wenn wir ein Spiel spielen, halte ich mich an die Regeln.

Wenn jemand in der Gruppe nicht mitreden kann, frage ich: „Was denkst du?“

Wenn ich sehe, dass jemand ungerecht behandelt wird, sage ich: „Das ist nicht fair!“

WERTE MEMORY

9

WERTE MEMORY

10

WERTE MEMORY

11

WERTE MEMORY

12

WERTEKARTE

HILFSBEREIT-SCHAFT

WERTEKARTE

MITGEFÜHL

WERTEKARTE

TOLERANZ

WERTEKARTE

FREIHEIT

WERTE MEMORY

9

WERTE MEMORY

10

WERTE MEMORY

11

WERTE MEMORY

12

REAKTIONSKARTE

Wenn jemand seine Tasche nicht tragen kann, frage ich: „Soll ich dir helfen?“

Wenn jemand etwas nicht versteht, erkläre ich es ruhig.

Wenn jemand hinfällt, helfe ich ihm oder ihr sofort auf.

REAKTIONSKARTE

Wenn jemand traurig ist, frage ich: „Möchtest du reden?”

Wenn ich sehe, dass es jemandem schlecht geht, höre ich aufmerksam zu.

Wenn ich sehe, dass jemand alleine sitzt, frage ich: „Willst du mit uns kommen?“

REAKTIONSKARTE

Wenn jemand anders aussieht oder spricht als ich, begegne ich ihm freundlich.

Es ist okay, dass nicht jeder den gleichen Musikgeschmack hat wie ich.

Jeder Mensch darf seinen eigenen Glauben haben und das ist gut so.

REAKTIONSKARTE

Ich darf selbst entscheiden, was ich anziehe.

Ich darf sagen, wenn ich etwas anders sehe – ohne Angst.

Ich entscheide selbst, mit wem ich befreundet bin.

WERTE MEMORY

13

WERTE MEMORY

14

WERTE MEMORY

15

WERTE MEMORY

16

WERTEKARTE

KREATIVITÄT

WERTEKARTE

WEISHEIT

WERTEKARTE

VERANT-WORTUNG

WERTEKARTE

SOLIDARITÄT

WERTE MEMORY

13

WERTE MEMORY

14

WERTE MEMORY

15

WERTE MEMORY

16

REAKTIONSKARTE

Wenn ich male, zeichne oder bastle, habe ich viele eigene Ideen.

Wenn ich ein Problem habe, denke ich mir eine neue Lösung aus.

Wenn ich eine Geschichte schreibe, erfinde ich eigene Figuren und Situationen.

REAKTIONSKARTE

Ich lerne aus meinen Fehlern.

Ich höre auf Ratschläge von Menschen mit Erfahrung.

Ich denke nach, bevor ich etwas in den Chat schreibe.

REAKTIONSKARTE

Ich komme pünktlich zur Schule.

Ich mache meine Hausaufgaben selbst.

Wenn ich einem Freund ein Versprechen gebe, halte ich es.

REAKTIONSKARTE

Wenn jemand ungerecht behandelt wird, sage ich laut: „Das ist nicht fair!“

Wenn meine Mitschülerin ausgeschlossen wird, setze ich mich zu ihr.

Wenn wir eine schwere Aufgabe haben, sagen wir: „Wir machen das gemeinsam!“